

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИММ

УТВЕРЖДАЮ /Н.П. Сютлов/
(Ф.И.О. декана (директора института))

27.02.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

М.1.2.6 Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия АПК

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки
(специальность)

35.04.06 Агроинженерия

Квалификация выпускника

Магистр

(бакалавр/магистр/специалист)

Программа магистратуры

Планирование и организация сельскохозяйственного
производства

Курс 2
Семестр 3, 4

Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану	216 / 6	часов/зачетных единиц
Лекции	4	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	4	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	8	часов
Контактная работа по экзамену	6	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	172	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	30	часов
Экзамен	4	семестр
Зачет	-	семестр
БРК, ДЗ	-	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 35.04.06 Агроинженерия

Программу составили:

доцент с ученой степенью кандидата наук	ФЭиОП	СОГЛАСОВАНО	Т.Г. Колесникова
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра финансов, экономики и организации производства

		(наименование кафедры)	
31.01.2023	протокол №	6	
(дата)			
Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Л.В. Смоленникова	
		(И.О. Фамилия)	

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими)
кафедрой(ами).
СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Д.В. Костромин
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит
выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	А.А. Медяков
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Никифоров А.Л., главный инженер АО "Тепличное"

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 01.03.2023 г.
Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. ДПК-1 Способен планировать, организовывать, контролировать и координировать эксплуатацию сельскохозяйственной техники	ДПК-1.1. Осуществляет планирование, организацию и контроль эксплуатации сельскохозяйственной техники	знания: Количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники в организации умения: Определять степень достижения плановых показателей в области эксплуатации сельскохозяйственной техники, анализировать причины отклонений от контрольных показателей навыки:
	ДПК-1.2. Разрабатывает и обосновывает предложения по повышению эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники, выполняет оценку рисков от их внедрения	знания: умения: навыки: Навыками анализа эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники, разработки и обоснования предложений по повышению эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники и повышению производительности труда, оценки рисков от их внедрения

2. ДПК-2 Способен осуществлять планирование и организацию процессов технического развития и технологической модернизации сельскохозяйственного производства	ДПК-2.1. Осуществляет планирование процессов технического развития и технологической модернизации сельскохозяйственного производства	<p>знания: Современный рынок сельскохозяйственной техники; технико-экономические характеристики сельскохозяйственной техники, представленной на рынке; типовые формы заключения договоров на поставку сельскохозяйственной техники</p> <p>умения: Определять задачи в области технического развития и технологической модернизации производства; определять потребности организации в сельскохозяйственной технике на перспективу (устанавливать виды, характеристики и количество сельскохозяйственной техники, планируемой к приобретению в соответствии с реализуемыми технологическими процессами и перспективными планами развития производства), формировать перечень сельскохозяйственных машин и оборудования, подлежащих замене, модернизации, утилизации, приобретению/ Решать задачи повышения эффективности процессов технического развития и технологической модернизации производства, выявлять резервы повышения эффективности использования сельскохозяйственной техники, разрабатывать и обосновывать предложения по повышению эффективности использования сельскохозяйственной техники/ Выполнить расчет производственной мощности и загрузки оборудования, определить технический уровень производства и коэффициент сменности работы</p> <p>навыки:</p>
	ДПК-2.2. Осуществляет организацию процессов технического развития и технологической модернизации сельскохозяйственного производства	<p>знания:</p> <p>умения:</p> <p>навыки: Способностью осуществлять мероприятия по внедрению прогрессивных методов ремонта и восстановления узлов и деталей механизмов, увеличению сроков службы оборудования, сокращению его простоев и повышению сменности, предупреждению аварий и производственного травматизма, снижению трудоемкости и себестоимости ремонта, улучшению его качества</p>

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к элективным дисциплинам (модулям) ОПОП.

Дисциплина является элективной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих дисциплин: Планирование и организация производства на предприятиях АПК (ДПК-1), Управление безопасностью агробизнеса (ДПК-1), Планирование и организация производства на предприятиях АПК (ДПК-2), Управление безопасностью

агробизнеса (ДПК-2); практик: Производственная практика. Эксплуатационная практика (ДПК-1), Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика (ДПК-2)

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих дисциплинах: Финансовый и экономический анализ деятельности предприятий АПК (ДПК-1), Финансовый и экономический анализ деятельности предприятий АПК (ДПК-2); практиках: Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика (ДПК-2); государственной итоговой аттестации в форме: Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ДПК-1)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: деловая игра, лекция с элементами мозгового штурма

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Методология анализа основных показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятий АПК	72	ДПК-1, ДПК-2
Лекция. Управление затратами на производство продукции предприятия	2	
Практическое занятие. Управление затратами на производство продукции предприятия	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение КР Задание по анализу себестоимости продукции по следующим направлениям: 1) динамика обобщающих показателей; 2) себестоимость единицы продукции; 3) структура затрат и ее динамика; 4) себестоимость продукции по статьям затрат; 5) факторный анализ себестоимости; выявление резервов снижения себестоимости.	68	
Иная контактная работа: консультации	0	

4 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Методология анализа основных показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятий АПК	108	ДПК-1, ДПК-2
Лекция. Анализ формирования прибыли предприятий АПК	2	
Практическое занятие. Анализ формирования прибыли предприятий АПК	2	

Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение КР	
Факторный анализ прибыли от реализации продукции. Определение факторов, повлиявших на финансовый результат. Выявление резервов роста для прогнозирования	104
Иная контактная работа: консультации	0
Подготовка к экзамену	30
Проведение экзамена	6

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности. **Занятия лекционного типа** дают систематизированные знания по дисциплине, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации. Подготовка к **занятиям семинарского типа** включает ознакомление с планом занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины. Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Самостоятельная работа предусматривает выполнение контрольной работы

Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе. Условия аттестации приведены в технологической карте, входящей в состав рабочей программы дисциплины. ~~Формой промежуточной аттестации по окончании освоения дисциплины является экзамен.~~

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1.	Бузырев, Вячеслав Васильевич. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности строительного предприятия [Текст] : [учебник по специальности "Экономика и управление на предприятии (по	10

	отраслям)"] / В. В. Бузырев, И. П. Нужина ; под общ. ред. В. В. Бузырева. Москва: КноРус, 2016. - 331, [1] с. ISBN 978-5-406-04601-2. Экземпляры: всего 10.	
2.	Проскурин, Владимир Кириллович. Анализ, оценка и финансирование инновационных проектов [Текст] : учебное пособие : [по специальностям "Менеджмент организации", "Финансовый менеджмент"] / В. К. Проскурин; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Вузовский учебникИНФРА-М, 2020. - 134, [1] с. ISBN 978-5-9558-0486-6978-5-16-011725-6. Экземпляры: всего 5.	5
3.	Рыхтикова, Наталья Александровна. Анализ и управление рисками организации [Текст] : учебное пособие : [для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 "Экономика", 38.03.02 "Менеджмент" (квалификация (степень) "бакалавр")] / Н. А. Рыхтикова. 3-е изд. Москва : ИНФРА-М, 2019. - 247 с. ISBN 978-5-16-013163-4. Экземпляры: всего 5.	5
4.	Романов, Б. А. Анализ экономики и управления предприятиями [Текст] : учебно-практическое пособие / Б. А. Романов. Москва: Дашков и К, 2016. - 248 с. ISBN 978-5-394-02647-8.	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=72387
5.	Бариленко, Владимир Иванович. Комплексный анализ хозяйственной деятельности [Текст : Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / В. И. Бариленко [и др.] ; под редакцией В. И. Бариленко. Москва: Юрайт, 2022. - 455 с ISBN 978-5-534-00713-8.	https://urait.ru/bcode/488912
ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		
1.	Методика анализа финансово-хозяйственной деятельности структурного подразделения фирмы	https://cyberleninka.ru/article/n/metodika-analiza-finansovo-hozyaystvennoy-deyatelnosti-strukturnogo-podrazdele-niya-firmy
2.	Анализ финансово-хозяйственной деятельности организаций	https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-finansovo-hozyaystvennoy-deyatelnosti-organizatsiy
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ		
1.	КонсультантПлюс для бюджетной организации	http://www.consultant.ru/
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ		
1.	Справочно-правовая система Консультант+	http://www.consultant.ru

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	209 (II)	Доска аудиторная (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	удовлетворительно
Продвинутый уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	хорошо
Высокий уровень	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами,	отлично

	вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними навыками, приемами выполнения практических работ	
--	---	--

7.1. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

1. Понятие и содержание управления затратами на производство.
2. Система показателей и классификация затрат на производство.
3. Задачи и информационная база анализа затрат на производство.
4. Анализ показателей себестоимости продукции.
5. Анализ структуры себестоимости продукции.
6. Задачи и организация анализа прибыли торгово-коммерческих организаций.
7. Факторный анализ прибыли от реализации.
8. Задачи и информационное обеспечение анализа финансового состояния предприятия.

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. Понятие и содержание управления затратами на производство.
2. Система показателей и классификация затрат на производство.
3. Задачи и информационная база анализа затрат на производство.
4. Анализ показателей себестоимости продукции.
5. Анализ структуры себестоимости продукции.
6. Задачи и организация анализа прибыли торгово-коммерческих организаций.
7. Факторный анализ прибыли от реализации.
8. Задачи и информационное обеспечение анализа финансового состояния предприятия